



## Contexte et méthode de consultation

Cette enquête a été réalisée entre le 4 et le 8 mai. La diffusion du lien par le collège via Pronote a pu permettre de toucher un nombre plus important de parents.

La durée de consultation est courte du fait de contraintes calendaires (instances du collège le 12/05 et attente d'information des parents).

Les éléments connus étaient les suivants :

- Rentrée le 18/05 des 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> pour les départements en zone verte, date inconnue pour les 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>,
- Incertitude de la couleur du département,
- Information durant cette semaine des modalités et dates de rentrée pour les élèves de maternelle et élémentaire et pour les crèches,
- Incertitude pour de nombreux parents de leurs modalités professionnelles ou des mécanismes de solidarité pouvant les aider (*chômage partiel, congé maladie...*)
- Masques non généralisés et encore difficiles à obtenir.

Le mode de consultation était numérique, ce qui laisse forcément un biais dans les résultats. En effet, nous pensons que le nombre de familles en « fracture numérique » est important dans ce collège. Par mesure de simplification pour les familles maîtrisant mal ces outils, il a été choisi de ne pas confirmer par mail les soumissions. Par ailleurs, nous avons permis de répondre de manière anonyme, ce qui ne permet pas de contrôler le nombre de réponses par famille.

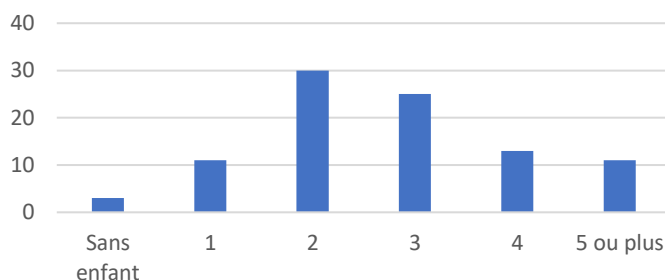
# Confinement et déconfinement

## Collège Jean Moulin de Villefranche sur Saône

Enquête en ligne de la FCPE de Villefranche au bout de 7 semaines de confinement. 93 réponses ont été analysées.

### Profil des familles représentées dans cette enquête

Nombre d'enfants par foyer confiné



Bien que les familles soient majoritairement nombreuses, les trois quarts des familles sont confinées avec un seul collégien. En revanche, 68 % des familles sont confinées avec des plus jeunes enfants. Aucune question n'a été posée sur les enfants en situation de handicap. Néanmoins, plusieurs parents nous en ont fait part.

Plus de 116 collégiens<sup>1</sup> sont représentés dans cette enquête, comprenant 61 élèves de 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup> et 55 élèves de 4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup>. 7 d'entre eux ont été touchés de près par le COVID ou par un autre événement (hors confinement) ayant pu perturber les apprentissages.

Moins d'un quart des familles ne comprend qu'un adulte à la maison et 11 familles sont confinées avec plus de 2 adultes à la maison.

#### La situation des parents

8 parents sont personnels hospitaliers ou dans le milieu médical, mais seulement 1 enfant a été scolarisé durant cette période. La réponse sur cette expérience n'a pas été prise en compte car non suffisamment significative.

9 élèves n'ont pas toujours eu un adulte à la maison, sachant qu'un d'eux a été quasiment toujours tout seul toutes les journées.

27 familles ont presque toujours eu quelqu'un à la maison dans la mesure où il s'agit d'une situation habituelle hors confinement. Il s'agit majoritairement de familles nombreuses.

Les situations des autres familles se répartissent de manière assez homogène entre les différentes situations possibles : télétravail ou formation à distance, chômage partiel ou total, congé maladie pour garde d'enfant, congé maladie autre ou congé maternité, travail de nuit et autres situations (que nous n'avons pas identifiées...)

74 % des familles prévoient qu'il y ait un adulte à la maison au déconfinement, au moins au début, mais 19 % des parents ne savent pas encore.

<sup>1</sup> Dès lors qu'une réponse comprenait « 3 enfants ou plus », nous avons pris en compte le chiffre de 3 dans nos calculs.

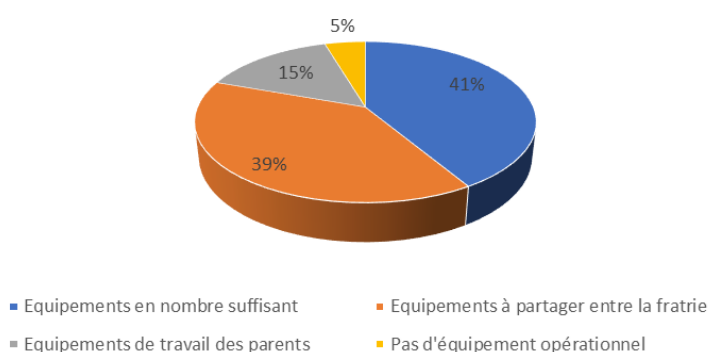
## Conditions pour faire la classe à la maison

La majorité des familles estime qu'elle a pu organiser son logement pour faire la classe à la maison. Cette affirmation ne permet pas d'évaluer les conditions qualitatives de l'espace dédié au travail, notamment si l'on tient compte de la gêne possible entre les occupants du confinement.

Concernant la fracture numérique possible, les résultats obtenus ne peuvent être fiables dans la mesure où l'on peut supposer que les personnes ne disposant pas d'internet ou ne maîtrisant pas l'informatique n'ont pas répondu à cette enquête. Pour les personnes que l'on suppose donc « hors fracture numérique », l'accès à internet est correct ou presque dans la majorité des cas.

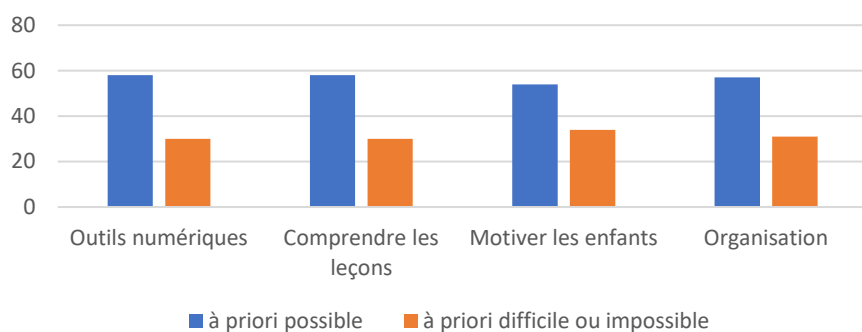
Nous avons interrogé les familles sur les équipements informatiques à disposition des collégiens, avec des exigences minimalistes des équipements informatiques. Ainsi, sont pris en compte les tablettes, bien que le travail dessus soit plus compliqué qu'avec un ordinateur. Sont également pris en compte dans cette question tous les équipements informatiques, et ce même s'ils commencent à être obsolètes et donc moins performants.

Equipements informatiques à disposition des collégiens



Un tiers des familles ne dispose pas d'imprimante en état de fonctionnement.

### Aide qu'un adulte peut apporter au collégien pour faire classe à la maison



Il a par ailleurs été demandé aux parents d'évaluer l'aide qu'un adulte présent au domicile pouvait apporter à leur enfant collégien. Il existait une option « sans avis », que nous avons pris en compte comme l'apport d'une aide difficile dans la mesure où le parent n'arrivait pas à l'évaluer.

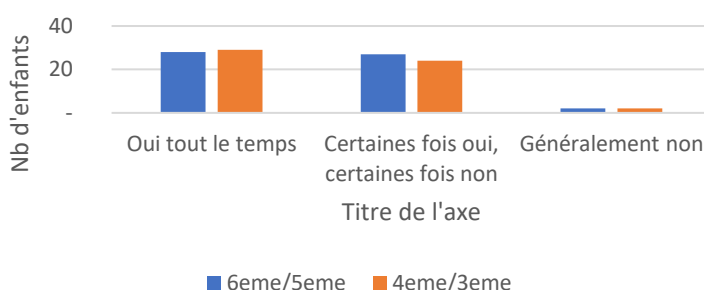
Généralement, les enfants pouvant avoir une aide peuvent l'avoir dans quasiment tous les domaines proposés.

## La classe à la maison

Suite à une erreur dans la construction du questionnaire, il n'est pas possible de recenser les outils utilisés par les enseignants pendant cette période.

La moitié des élèves a au moins perdu le contact avec le collège un moment donné, mais très peu de manière durable. Il ne s'agit pas spécifiquement des familles identifiées touchées de près par le COVID ou par des événements autres que le confinement ayant pu perturber la scolarité.

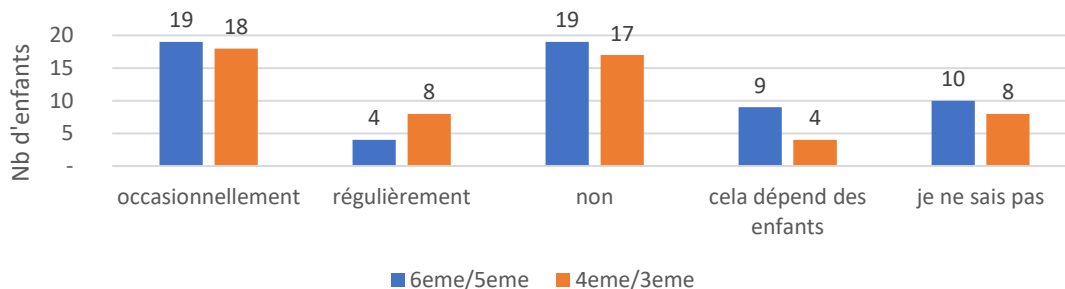
### Votre enfant ou vos enfants sont-ils restés en contact avec le collège ?



Il est difficile de savoir si les élèves ont fait l'ensemble du travail demandé par les professeurs, de nombreuses réponses semblant incompatibles entre elles. Exemple : des familles disent que les enfants ont fait tout le travail demandé alors qu'elles estiment que leur enfant a pu perdu le contact avec le collègue.

Lorsqu'on demande aux familles si leurs enfants ont rencontré des difficultés, les réponses sont diverses.

### Pensez-vous que votre enfant ou vos enfants collégiens ont rencontré des difficultés dans les apprentissages ?



Bien que l'on peut supposer qu'un élève ayant perdu contact avec le collège à un moment donné ou n'ayant pas fait tout le travail demandé ait rencontré plus facilement des difficultés, ce lien ne peut être clairement établi à l'issue du sondage.

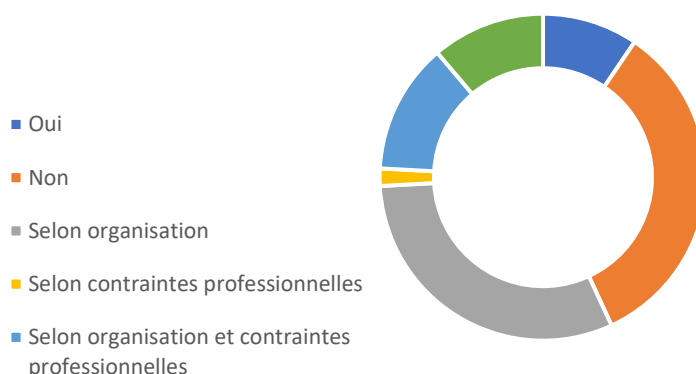
Presque toutes les familles ayant précisé que des difficultés scolaires existaient avant le confinement ont signalé qu'au moins un de leur enfant avait rencontré des difficultés dans les apprentissages pendant le confinement (34 sur 38).

En majorité, les familles estiment que la gestion de la motivation de leurs enfants, de l'organisation des journées de travail et dans le travail, du confinement et de la compréhension des activités pédagogiques est satisfaisante (de 51 à 63 % selon les critères). 17 à 22 familles trouvent que les enfants ne sont pas motivés, que l'organisation des journées de travail est difficile ainsi que la situation de confinement elle-même. Pour les autres familles, la situation n'est pas la même pour tous les enfants des fratries, ou leurs enfants progressent dans cette gestion.

## Déconfinement

Une majorité des familles ne se sont pas encore positionnées sur le retour à l'école ou non de leur enfant. Les réponses semblent assez logiques dans la mesure où les modalités de retour au collège ne sont pas encore connues, tout comme l'organisation professionnelle des parents. Pour autant, au moment de ce sondage, il est prévu que plus d'enfants poursuivent l'école à la maison.

### Votre enfant ou vos enfants retourneront t-ils à l'école dès l'ouverture ?



	Nombre d'enfants	
	6eme/5eme	4eme/3eme
Oui	6	5
Non	23	16
Selon organisation	15	21
Selon contraintes professionnelles	2	-
Selon organisation et contraintes professionnelles	10	5
Ne sait pas encore	5	8
Total	61	55

Il convient de noter que les familles se positionnant pour un retour à l'école n'ont pas forcément noté que le confinement et l'école à la maison étaient difficiles. Par ailleurs, les familles ayant une personne à risques dans leur foyer peuvent envisager un retour au collège sous conditions.

Des familles prendront leur décision en fonction de l'évolution de l'épidémie de Covid-19.

Dans les commentaires des parents, nous avons pu identifier les besoins suivants :

- ✓ Communication rapide d'informations,
- ✓ Consignes claires et faciles à appliquer,
- ✓ Distribution de masques aux collégiens
- ✓ Installation de distributeurs de gel hydroalcoolique
- ✓ Adaptation des horaires à celles des lignes de bus
- ✓ Arrivée et départ décalé
- ✓ Effectifs par classe, mode de déplacement au sein du collège,
- ✓ Cour de récréation et accès aux toilettes
- ✓ Planning d'accueil des enfants
- ✓ Désinfection de l'école

Un parent propose de pouvoir prioriser le retour au collège pour les élèves décrocheurs ou pour lesquels les conditions de confinement sont difficiles.

Plusieurs parents font part des inquiétudes suivantes :

- ✓ Quel sera le contenu des cours ?
- ✓ Les élèves qui ne viendraient pas en cours seront pénalisés ?
- ✓ Comment va se passer le passage en seconde ?

#### Mode de transport

Les deux tiers des collégiens susceptibles de revenir <sup>2</sup> viendraient à pied, le reste en bus Libellule. Peu de familles semblent intéressées par des trajets à vélo, même si des pistes cyclables provisoires étaient mises en place. Nous n'avons pas interrogé sur les freins (pas de vélo à disposition ou de possibilité d'en avoir peut-être).

#### Repas

Les changements d'habitude de prise des repas semblent à la marge, à savoir les élèves qui sont inscrits à la cantine continueraient à y manger et les collégiens qui mangent à domicile feraient la même chose. Néanmoins, le nombre de réponses n'est pas suffisamment important pour pouvoir en tirer des conclusions.

Pour toute question, contactez-nous à l'adresse suivante  
[conseil.moulin-villefranche@fcpe69.fr](mailto:conseil.moulin-villefranche@fcpe69.fr)

N'hésitez pas à nous suivre sur Facebook  
<https://www.facebook.com/FcpeJeanMoulinVillefranche>

<sup>2</sup> Familles ayant répondu oui, en fonction de... ou qui ne savent pas encore