

<https://college-jean-moulin-villefranche.etab.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article617>



Projet Sexisme et mixité

- Vie au collège - L'Association Sportive -



Date de mise en ligne : jeudi 4 juin 2020

Copyright © Collège Jean MOULIN Villefranche sur Saone - Tous droits

réservés

M Um et deux de ses danseurs, Tifène et Mohammed lyad, se sont investis dans un projet de lutte contre les préjugés sexiste .

Ils ont remporté le 3e prix du concours concours "Mariannes de l'AMOPA"

Place aux images



Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques
secteurs du Rhône et de la Métropole de Lyon

Actions pour la jeunesse

PRÉSENTATION

« L'un des objectifs que s'est fixé l'AMOPA du Rhône est de contribuer au développement d'actions éducatives en faveur de la jeunesse. C'est dans ce cadre et conformément à l'esprit humaniste qui l'anime, qu'elle a créé ce prix en partenariat avec le Comité Mutual Enseignant afin de promouvoir au sein de l'Éducation Nationale, les valeurs de "valeurs de solidarité ainsi que celles de développement durable".
« Ce prix, intitulé et en l'honneur de l'AMOPA, est attribué chaque année aux établissements scolaires et universitaires du département du Rhône qui mettent en œuvre un projet fondé sur l'engagement des élèves ou des étudiants pour les valeurs citées en article 1.

RÉSULTATS DES MARIANNES 2019-2020

Cinq prix ont été attribués par le jury 2020. Ils consistent en un **chèque de l'AMOPA du Rhône** permettant à l'établissement de rendre pérenne et de développer son projet. Cette récompense est rendue possible grâce au soutien financier du Comité Mutual Enseignant. Chaque établissement primé reçoit en outre son **diplôme** et pour les 4 premiers élus, une reproduction du **buste de Marianne**.

Le projet du collège Jean Moulin de Villefranche/Saône promeut les valeurs de fraternité entre filles et garçons par l'intermédiaire de la danse Hip-Hop. Deux élèves – une fille, un garçon – se sont particulièrement investis, avec le soutien très actif d'un professeur d'EPS. Une vidéo de cette danse ainsi qu'une seconde destinée à casser les préjugés sexistes sont réalisées et utilisées au sein du collège, lors de manifestations sportives ainsi que dans un projet de spectacle en fin d'année scolaire. Le dynamisme de ces deux élèves et du projet sont des gages de réussite de lutte contre les propos ou attitudes sexistes.